

แผนการดำเนินงาน การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สารสนเทศสำหรับนักศึกษา

1	งานพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการรู้สารสนเทศให้กับนักศึกษา																							
	(ก) การงาน	(ข) ตัวชี้วัดความสำเร็จของงาน					ค่าน้ำหนัก (ค)	ขั้นตอน/รายละเอียดงาน	กลุ่มเป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน						ผลการดำเนินงาน (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ผลการดำเนินงาน (ก.ค. 66)	ผลการดำเนินงาน (ส.ค. 66)						
		ร้อยละ								เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.									
4	ภาระงานประจำ (ร้อยละ 40)																							
5	งานพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการรู้สารสนเทศให้กับนักศึกษา																							
6		ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ ระดับที่ ๑ มีแผน/ปฏิทินและรายละเอียดของกิจกรรม ระดับที่ ๒ จัดกิจกรรมตามแผนงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ระดับที่ ๓ จำนวนนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ระดับที่ ๔ ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและสรุปผลการดำเนินงาน (๓.๕๓ ขึ้นไป) ระดับที่ ๕ รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมกลุ่มงานฯ พิจารณา					๕	๑. จัดทำแผนปฏิบัติงานส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สารสนเทศสำหรับนักศึกษา ๒. กำหนดหลักสูตรอบรมและประชาสัมพันธ์ให้กับนักศึกษาตามช่องทางสื่อสารของสำนักวิทยบริการ/และปัจจัยชี้วัดความสำเร็จกับอาจารย์ - แผนนิเทศวิทยบริการฯ - การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ OPAC - การสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ - การใช้งานอ้างอิงระบบฐานข้อมูล - การใช้งาน Application Matrix Library - การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ CANVA ๓. ดำเนินการอบรมให้กับนักศึกษา ๔. สรุปผล ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม (๓.๕๓ ขึ้นไป) ๕. รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมกลุ่มงานพิจารณา	๑	ช่องทางออนไลน์ Facebook Line เว็บไซต์ / ฐานที่ข้อความ	๑													
7	การจัดการพื้นที่การเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมสะดวก																							
8	ระดับความสำเร็จของงานบริหารจัดการพื้นที่และจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการบริหาร ระดับที่ ๑ มีแผน/ปฏิทินการดำเนินงาน ระดับที่ ๒ มีการบริหารจัดการพื้นที่และจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการบริการตามกระบวนการได้มาตรฐานที่กำหนด																							

Link : https://docs.google.com/spreadsheets/d/1faBcqEk6D5QxtMy_xERzWLI794o78OZV/edit?fbclid=IwAR0vXhZygAkt3F9PrU2P2H8M83-4kawEeHycgQMxJ7Hw-j8W8w1J-UcUiyl#gid=2146831490