



ผลประเมินความสำเร็จ  
แผนงานการบริการวิชาการแก่สังคม  
ปี ๒๕๖๓

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

---

## ผลการดำเนินการแผนงานการบริการวิชาการแก่สังคม ปี ๒๕๖๓

การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นพันธกิจด้านหนึ่งของมาตรฐานการอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องให้การบริการวิชาการจัดในรูปแบบของการให้บริการแบบให้เปล่า หรือการให้บริการเชิงพาณิชย์ที่ให้ผลตอบแทนเป็นรายได้ หรือเป็นข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงการให้บริการวิชาการแก่สังคม ชุมชนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตามพันธกิจในการบริการทางวิชาการแก่สังคม และส่งเสริม สืบสานโครงการพระราชดำริ และสอดคล้องตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีที่เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น และตามพันธกิจของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการพัฒนาศักยภาพด้านงานบริการทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศแก่นักศึกษา บุคลากร และชุมชน และการให้บริการวิชาการแก่สังคมด้านทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ดังนั้น สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จึงได้จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมชุมชน และใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานบริการทางวิชาการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์เป้าประสงค์ พันธกิจ ตัวชี้วัดที่กำหนด ให้สัมฤทธิ์ผลตาม เป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบของยุทธศาสตร์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยได้วิเคราะห์ถึงความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งประกอบด้วย ๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ **เพิ่มศักยภาพการบริการวิชาการและเสริมสร้างองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น** ประกอบด้วย ๑ เป้าประสงค์ ๑ กลยุทธ์ ๑ ตัวชี้วัด และ ๑ โครงการ/กิจกรรม สรุปได้ดังนี้

ผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จระดับยุทธศาสตร์ จากทั้งหมด ๑ ตัวชี้วัด พบว่า บรรลุเป้าหมาย ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

รายละเอียดผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ปรากฏตามตารางดังนี้

### ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ	โครงการ	๑	๑	บรรลุ

ซึ่งสำนักวิทยบริการฯ ได้ดำเนินการ ๑ โครงการ/กิจกรรม คือ โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี : กิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดและห้องเด็กเล็กโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและโรงเรียนกองทุนเพื่อการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ โดยใช้งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๔๓๐,๐๐๐ บาท มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนปฐมวัยและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในการส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ สำหรับครู นักเรียน และบุคคลทั่วไปในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ มีกลุ่มเป้าหมายคือ จำนวน ๕ โรงเรียน แบ่งเป็นโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ๔ โรงเรียน และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ๑ โรงเรียน ดังนี้ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนอินทรีอาสา (บ้านป่าเกะฮู) จ.เพชรบุรี โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านศิริล้อม จ.ประจวบฯ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านป่าหมาก จ.ประจวบฯ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนเรศวรป่าละอู จ.ประจวบฯ และ โรงเรียนบ้านหุบกะพง จ.เพชรบุรี

สำนักวิทยบริการฯ ร่วมกับสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ คณะมนุษยศาสตร์ฯ และสาขาวิชาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มีการสำรวจ ลงพื้นที่ไปจัดห้องสมุดโรงเรียนและห้องปฐมวัยให้เหมาะแก่การเรียนรู้ การอบรม การผลิตสื่อ ให้แก่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน การดำเนินโครงการได้มีการประเมินผลจากตัวชี้วัดทั้งใน ด้านผลผลิตและผลลัพธ์ ดังนี้

แหล่งการเรียนรู้และห้องเด็กเล็ก ที่ได้รับการพัฒนา จำนวน ๔ โรงเรียน ดังนี้

๑) ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านอินทรีอาสา (บ้านป่าเกะฮู) ตำบลป่าเต็ง อำเภอกำแพงกระเจาน จังหวัดเพชรบุรี

๒) ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคีรีล้อม ตำบลช้างแร้ง อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๓) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านป่าหมาก ตำบลศาลาลัย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๔) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนเรศวรป่าละอู ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียน ที่ร่วมโครงการการพัฒนาห้องสมุดและห้องเด็กเล็กโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและโรงเรียนกองทุนเพื่อการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมในครั้งนี้ จำนวน ๔ โรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประกอบไปด้วย ผู้บริหาร/ครูใหญ่ ๑ คน ครูบรรณารักษ์หรือผู้รับผิดชอบห้องสมุด ๑ คน ครู ๓ คน และนักเรียนช่วงชั้นที่ ๒ ทั้งหมด ๗ คนต่อโรงเรียน รวมจำนวน ๔๘ คน ซึ่งมีความพึงพอใจโครงการพัฒนาห้องสมุดและห้องเด็กเล็กโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและโรงเรียนกองทุนเพื่อการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ ค่าเฉลี่ย ๔.๕๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๑

## ภาพ การลงพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

๑. การปรับปรุงห้องสมุด สำนักวิทยบริการฯ ได้ส่งบุคลากรไปช่วยปรับปรุงห้องสมุด เช่น การจัดหมวดหมู่หนังสือตามหลักบรรณารักษศาสตร์ การจัดระบบชั้นหนังสือ จัดมุมหนังสือ เป็นต้น ให้แก่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๔ โรงเรียน ดังนี้

๑.๑ ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านอินทรีอาสา (บ้านป่าเกอแง) ตำบลป่าแดง อำเภอแก้งกระเจาน จังหวัดเพชรบุรี วันที่ ๑๕-๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔

ภาพก่อนการดำเนินการ



ภาพระหว่างการดำเนินงาน



ภาพการดำเนินงานแล้วเสร็จ



๓.๒ ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านศรีล้อม ตำบลช้างแวก อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัด  
ประจวบคีรีขันธ์ วันที่ ๑๘-๒๑ มีนาคม ๒๕๖๔

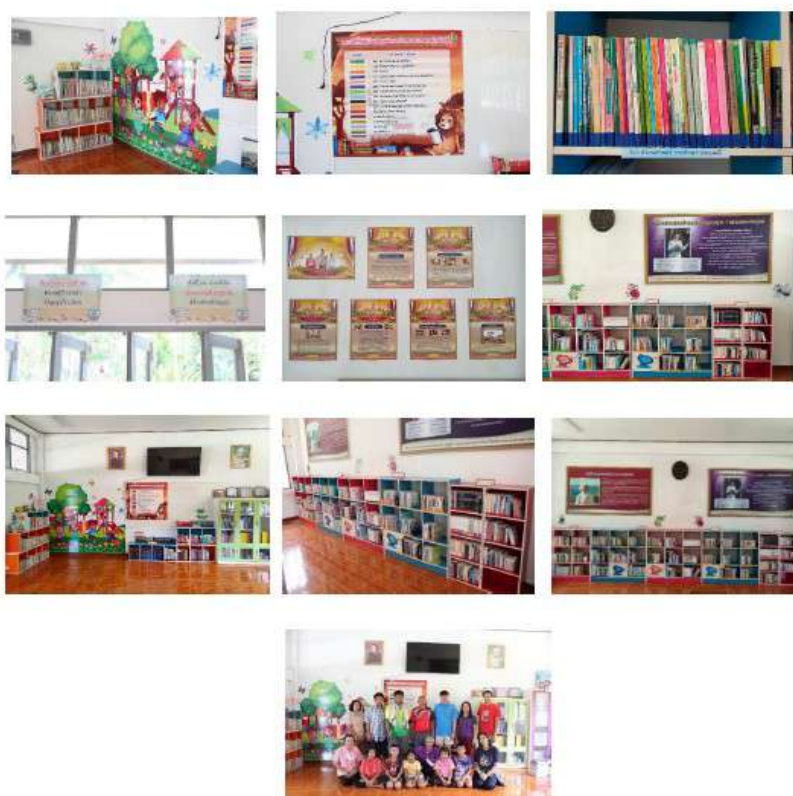
ภาพก่อนดำเนินการ



ภาพระหว่างดำเนินการ



ภาพการดำเนินงานแล้วเสร็จ



๑.๓ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านป่าหมาก ตำบลศาลาลัย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัด  
ประจวบคีรีขันธ์ วันที่ ๒๓-๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ และ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ภาพก่อนดำเนินการ



ภาพระหว่างการดำเนินงาน



ภาพการดำเนินงานแล้วเสร็จ



๓.๔ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนครสวรรค์ ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ วันที่ ๑๒-๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ภาพก่อนดำเนินการ



ภาพระหว่างดำเนินงาน



ภาพการดำเนินงานแล้วเสร็จ



## ภาพ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การซ่อมบำรุงรักษาสื่อการเรียนรู้

๒. การซ่อมหนังสือ การจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การซ่อมบำรุงรักษาสื่อการเรียนรู้ เมื่อวันศุกร์ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐-๑๗.๓๐ น. ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านเขาจ้าว อำเภอปราณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้แก่ตัวแทนครูที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์จาก ๓๑ โรงเรียน และนักเรียน ๓ คน เพื่อเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการในการซ่อมหนังสือทั้งหนังสือเข้าเล่มปกแข็ง หนังสือปกอ่อน และการทำสมุดเล่มเล็ก





# รับเสด็จฯ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตามที่ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนิน ทรงตรวจเยี่ยมโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในระหว่างวันที่ 1-3 มิถุนายน 2564 จำนวน 4 แห่ง ได้แก่

- 1) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านป่าหมาก ตำบลศาลาล้อย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- 2) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคีรีล้อม (ศกร.) บ้านคีรีล้อม ตำบลช้างแร้ง อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- 3) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเนินเรศวรป่าละอู ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- 4) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านป่าเกะเอย(อินทรีอาสา ศกร) ตำบลป่าเต็ง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี



มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายในการดูแลและให้ความช่วยเหลือในด้านการจัดการเรียนการสอน การอ่านออก เขียนได้ให้กับโรงเรียนดังกล่าว โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยให้รับผิดชอบ ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีการลงพื้นที่ปรับปรุงห้องสมุด มีการจัดหมวดหมู่หนังสือตามหลักบรรณารักษศาสตร์ การจัดชั้นหนังสือ การจัดมุมหนังสือ พร้อมกับการให้ความรู้และฝึกปฏิบัติงานในการคัดแยกและลงทะเบียนหนังสือ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เช่น ตอบปัญหาจากสารานุกรมไทย การเสวนากานหน้าเดียว สมุดก้ามมือ ห้องสมุดสุดธรรมดา การซ่อมหนังสือทั้งหนังสือที่เข้าเล่มแบบปกแข็ง หนังสือแบบปกอ่อน และการทำสมุดเล่มเล็ก มีการดำเนินการดังนี้

- วันที่ 15-25 มีนาคม 2564 จัดห้องสมุด รร.ตชด กิ่ง 4 โรงเรียน
- วันที่ 11-14 พฤษภาคม 2564 การติดตามและเตรียมความพร้อม การรับเสด็จสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- วันที่ 29 พฤษภาคม 2564 จัดนิทรรศการทางการส่งเสริมคุณภาพ การศึกษา ของ รร.ตชด.บ้านป่าหมาก ณ ค่ายกองกำกับการ1กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดเพชรบุรี
- วันที่ 1-3 มิถุนายน 2564 รับเสด็จสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รูปแบบออนไลน์



## ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการการพัฒนาห้องสมุดและห้องเด็กเล็กโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและโรงเรียนกองทุนเพื่อการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้มีความรู้ ความเข้าใจ การพัฒนาห้องสมุดทางด้านบรรณารักษศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้สำหรับครู นักเรียน และบุคคลทั่วไป ในการส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์
2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนปฐมวัยโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและโรงเรียนกองทุนเพื่อการศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์
3. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในการส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์

## ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการได้มีการประเมินผลจากตัวชี้วัดทั้งในด้านผลผลิตและผลลัพธ์ ดังนี้

### 1. ตัวชี้วัดผลผลิต

1.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์

ครูและนักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในปี 2564 จำนวน 48 คน ประกอบไปด้วย ผู้บริหาร/ครูใหญ่ 1 คน ครูบรรณารักษ์หรือผู้ที่รับผิดชอบห้องสมุด 1 คน ครู 3 คน และนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ทั้งหมด 7 คนต่อโรงเรียน

ตามที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้บริการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ มีหน้าที่สนับสนุนงานบริการใน การจัดการเรียน การสอนและการศึกษาค้นคว้า โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศให้แก่อาจารย์ นักศึกษา และประชาชนทั่วไปในท้องถิ่น ได้จัดทำแบบประเมินโครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งมีผู้เข้าร่วมทั้งหมดในครั้งนี้อาจานวน 4 โรง จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 100

### ตารางที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (N)	คิดเป็นร้อยละ
ครูและนักเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนอินทรีอาสา (บ้านป่าเกะฮู) จ.เพชรบุรี	12	25.00
ครูและนักเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคีรีล้อม จ.ประจวบฯ	12	25.00
ครูและนักเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านป่าหมาก จ.ประจวบฯ	12	25.00
ครูและนักเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนครสวรรค์ จ.ประจวบฯ	12	25.00
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 48 คน คือ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดนอินทรีอาสา (บ้านป่าเกะฮู) จ.เพชรบุรี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคีรีล้อม จ.ประจวบฯ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านป่าหมาก จ.ประจวบฯ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนเรศวรป่าละอู จ.ประจวบฯ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 ตามลำดับ

### 1.2 คะแนนเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อและทรัพยากรสารสนเทศ

ผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการการพัฒนาห้องสมุดและห้องเด็กเล็กโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและโรงเรียนกองทุนเพื่อการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 48 คน ซึ่งแบบประเมินแบ่งออก 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน ตอนที่ 2 รายการประเมิน ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ โดยในตอนที่ 2 แบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ ด้านการใช้ในการปฏิบัติงานห้องสมุด ด้านผู้จัดการอบรม ด้านอำนวยความสะดวก ด้านคุณภาพการให้บริการ และด้านบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา 3 ด้าน ระดับคะแนนการประเมินมี 5 ระดับ คือ 1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด สำหรับการวิเคราะห์การประเมินความพึงพอใจ ให้เกณฑ์การวัดผลประเมินเฉลี่ยแปรผล ดังนี้ คือ

1.00 – 1.80	ระดับ	น้อยที่สุด
1.81 – 2.60	ระดับ	น้อย
2.61 – 3.40	ระดับ	ปานกลาง
3.41 – 4.20	ระดับ	มาก
4.21 – 5.00	ระดับ	มากที่สุด

## 2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์

### 2.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งคือ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียน ที่ร่วมโครงการพัฒนาห้องสมุดและห้องเด็กเล็กโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและโรงเรียนกองทุนเพื่อการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมในครั้งนี้ จำนวน 4 โรงเรียน จำนวน 48 คน มีความพึงพอใจโครงการการพัฒนาห้องสมุดและห้องเด็กเล็กโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและโรงเรียนกองทุนเพื่อการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ **ค่าเฉลี่ย 4.53** รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 2

**ตารางที่ 2** ระดับความพึงพอใจโครงการการพัฒนาห้องสมุดและห้องเด็กเล็กโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและโรงเรียนกองทุนเพื่อการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์

รายการ	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับความพึงพอใจ
1. การแบ่งหมวดหมู่และติดแถบสีแทนหมวดหมู่บนสันหนังสือ	4.54	.552	มากที่สุด
2. การจัดระบบชั้นทรัพยากรสารสนเทศ	4.65	.543	มากที่สุด
3. การได้ความรู้ในการบริหารจัดการห้องสมุด	4.57	.520	มากที่สุด
4. สื่อทรัพยากรที่ได้รับเพียงพอหรือไม่ เช่น หนังสือ สื่อการสอน เป็นต้น	4.70	.434	มากที่สุด
5. พื้นที่บริการในห้องสมุดไม่คับแคบ จัดสัดส่วนให้เหมาะต่อการใช้บริการ	4.67	.522	มากที่สุด

6. มุมหนังสือ มุมสื่อและป้ายบอกในห้องสมุด เช่น มุมหนังสือเยาวชน มุมหนังสือพระเทพฯ เป็นต้น	4.46	.731	มากที่สุด
7. ป้ายบอกบอกหมวดหมู่ที่ชัดเจน มีสีสัน มีตัวการ์ตูนน่าสนใจ	4.79	.365	มากที่สุด
8. มีบรรยากาศทั่วไปดี เช่น สะอาด โล่ง โปร่ง สบาย แสงสว่างเพียงพอ	4.46	.731	มากที่สุด
9. การร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาห้องสมุดของห้องสมุดหรือมหาวิทยาลัยที่จัดให้	4.23	.948	มากที่สุด
10. ห้องสมุดของท่านมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง	4.23	.948	มากที่สุด
11. การนำไปใช้ประโยชน์ด้านการปฏิบัติงานห้องสมุด	4.79	.365	มากที่สุด
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>4.55</b>	<b>0.605</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 2 พบว่าผลการประเมินโดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.55 เมื่อพิจารณาจากรายข้อของแต่ละด้านมีความพึงพอใจมากที่สุด เมื่อพิจารณา จากรายข้อของแต่ละด้านเรียงจากมากไปหาน้อย อันดับแรกคือ การนำไปใช้ประโยชน์ด้านการปฏิบัติงานห้องสมุดและป้ายบอกบอกหมวดหมู่ที่ชัดเจน มีสีสัน มีตัวการ์ตูนน่าสนใจ ค่าเฉลี่ย 4.79 รองลงมา สื่อทรัพยากรที่ได้รับเพียงพอหรือไม่ เช่น หนังสือ สื่อการสอน เป็นต้น ค่าเฉลี่ย 4.70 พื้นที่บริการในห้องสมุดไม่คับแคบ จัดสัดส่วนให้เหมาะสมต่อการใช้บริการ ค่าเฉลี่ย 4.67 การร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาห้องสมุดของห้องสมุดหรือมหาวิทยาลัยที่จัดให้ และห้องสมุดของโรงเรียน ตชด. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง ค่าเฉลี่ย 4.23 มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ตามลำดับ