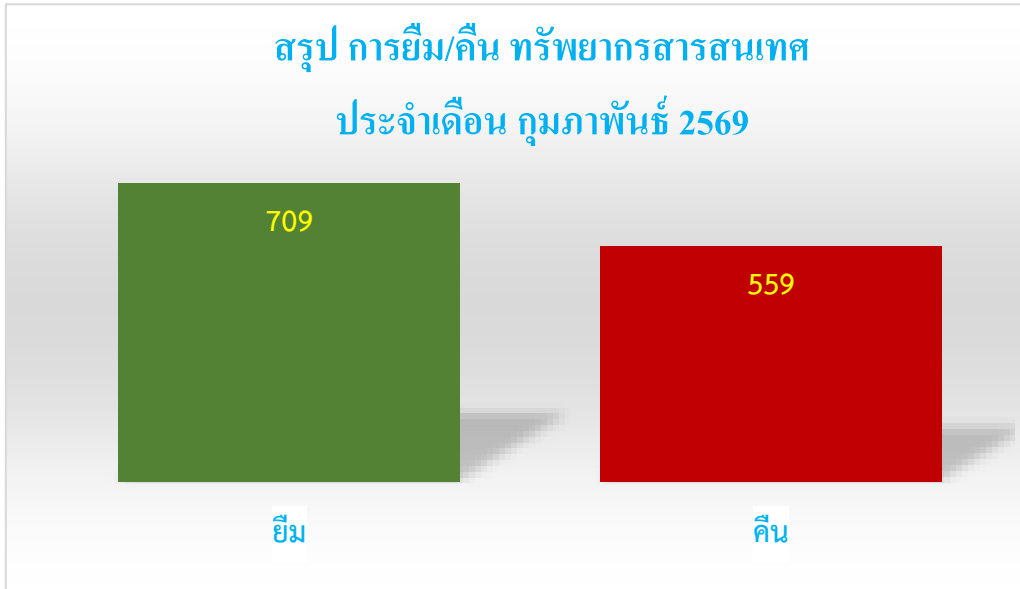


สรุป สถิติการยืม-คืนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักวิทยบริการ

และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2569



จากแผนภูมิที่ 1 สรุปสถิติการยืม-คืนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2569 สถิติการยืม-คืนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2569 รวมทั้งหมด 1,268 เล่ม โดยแบ่งได้ดังนี้

การยืม จำนวน 709 เล่ม ดังนี้

SET Corner ชั้น 1 จำนวน 1 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 0.14% งานวิจัย ชั้น 5 จำนวน 4 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 0.56% นวนิยาย ชั้น 1 จำนวน 5 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 0.70% ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ มรภ.เพชรบุรี จำนวน 1 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 0.14% ภาคนิพนธ์ ชั้น 5 จำนวน 8 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 1.12% วิทยานิพนธ์ ชั้น 5 จำนวน 8 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 1.12% วิทยานิพนธ์ มรภ.เพชรบุรี ชั้น 5 จำนวน 19 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 2.67% หนังสือทั่วไป ชั้น 3 จำนวน 224 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 31.59% หนังสือทั่วไป ชั้น 4 จำนวน 335 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 47.24% หนังสือภาษาอังกฤษ ชั้น 4 จำนวน 5 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 0.70% หนังสือรางวัลซีไรต์ ชั้น 1 จำนวน 14 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 1.97% หนังสือเยาวชน ชั้น 1 จำนวน 6 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 0.84% และหนังสือใหม่ 5 ปี ชั้น 1 จำนวน 84 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 0.14%

การคืน จำนวน 559 เล่ม ดังนี้

SET Corner ชั้น 1 จำนวน 1 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 0.17% งานวิจัย ชั้น 5 จำนวน 4 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 0.71% นวนิยาย ชั้น 1 จำนวน 1 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 0.17% ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ มรภ. เพชรบุรี จำนวน 2 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 0.35% ภาคนิพนธ์ ชั้น 5 จำนวน 8 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 1.43% วิทยานิพนธ์ ชั้น 5 จำนวน 2 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 0.35% วิทยานิพนธ์ มรภ.เพชรบุรี ชั้น 5 จำนวน 19 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 3.39% หนังสือทั่วไป ชั้น 3 จำนวน 221 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 39.53% หนังสือทั่วไป ชั้น 4 จำนวน 178 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 31.84% หนังสือภาษาอังกฤษ ชั้น 4 จำนวน 8 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 1.43% หนังสือรางวัลซีไรต์ ชั้น 1 จำนวน 25 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 4.47% หนังสือเยาวชน ชั้น 1 จำนวน 3 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 0.53% หนังสือใหม่ 5 ปี ชั้น 1 จำนวน 84 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 15.02% และเรื่องสั้น ชั้น 1 จำนวน 3 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 0.53%